



Szkolnictwo Wyższe i Nauka

**Priorytet IV
Programu Operacyjnego
Kapitał Ludzki
2007-2013**

Paulina Gąsioriewicz-Płonka
20.11.2008 r.

PO KL szansą na wzrost innowacyjności

Najważniejsze wyzwania stojące przed Polską na drodze budowania innowacyjnej gospodarki:

- ✓ **wzmocnienie bazy technologicznej i naukowej**
- ✓ **promocja innowacyjnych rozwiązań,**
- ✓ **wzmacnianie powiązań nauki i przemysłu**
- ✓ **rozwój systemu szkolnictwa**

Źródło: Policy mix for innovation in Poland, przygotowanego przez OECD, Ministerstwo Gospodarki i Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Obszary objęte finansowaniem w ramach Priorytetu IV

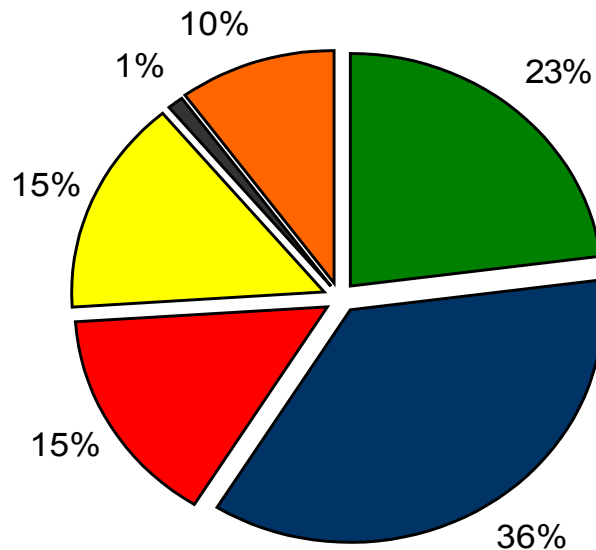
- **rozwój oferty dydaktycznej uczelni**
- **podwyższenie jakości funkcjonowania instytucji szkolnictwa wyższego**
- **analiza stanu polskiego szkolnictwa wyższego**
- **wzrost liczby absolwentów**
- **lepszą współpracą nauki i gospodarki**

Przesłanki działań

- **zróżnicowanie jakości kształcenia w uczelniach**
- **słabe powiązanie kształcenia z potrzebami gospodarki**
- **małe zainteresowanie studiowaniem nauk przyrodniczych, matematycznych i technicznych**
- **potrzeba podnoszenia umiejętności kadr B+R w zakresie wykorzystania wyników badań**

Wykształcone kadry dla budowania innowacyjnej gospodarki

Czy w porównaniu do lat ubiegłych znalezienie właściwego kandydata, inżyniera jest ...?



- dużo trudniejsze
- trudniejsze
- nic się pod tym względem nie zmieniło
- łatwiejsze
- dużo łatwiejsze
- trudno powiedzieć

Źródło: TNS OBOP, Zapotrzebowanie przedsiębiorstw na wykwalifikowaną kadrę inżynierską oraz ocena przygotowania do pracy absolwentów studiów technicznych, grudzień 2007

Wykształcone kadry dla budowania innowacyjnej gospodarki

Pod koniec pierwszego półrocza 2007 roku, nieobsadzonych pozostawało **30 756** stanowisk przeznaczonych dla specjalistów oraz pracowników technicznych średniego szczebla. Spośród tego **10 629** to nowe miejsca pracy, powstałe w ciągu pierwszych dwóch kwartałów 2007r.

Źródło: Raport GUS: Popyt na pracę w I półroczu 2007 roku, wrzesień 2007

Gospodarka potrzebuje inżynierów

Inżynierowie potrzebni od zaraz!

**Przyciągamy zagranicznych inwestorów,
ale czy potrafimy ich zatrzymać?**

Tania siła robocza o wysokich kwalifikacjach to dla zagranicznych firm główne zachęty do inwestowania. Problem w tym, że praca w Polsce robi się coraz droższa, a i tak brak chętnych

Unia Metropolii Polskich alarmuje, że jeśli rząd nie da zgody na zwiększenie pensji dla inżynierów, nikt nie będzie chciał pracować dla samorządów

Firma o kapitale angielskim poszukuje
doświadczonych inżynierów projektantów
z pełnymi uprawnieniami
drogowymi i mostowymi
do pracy
w Warszawie

**Wielu przedsiębiorców od
kilkunastu miesięcy
poszukuje pracowników.**

FIZYKÓW

lub

**INŻYNIERÓW
ELEKTRONIKÓW**
o specjalności aparatura medyczna

Zadaniem zatrudnionych osób będzie wykonywanie pomiarów fizycznych parametrów medycznej aparatury rentgenowskiej w jednostkach służby zdrowia na terenie całego kraju.

Najbardziej poszukiwani specjaliści

Kogo jeszcze szukają pracodawcy?

Inżynierów, chemików, absolwentów budownictwa, automatyki, robotyki z kilkuletnim doświadczeniem. Dla osób z mniejszym doświadczeniem też mamy propozycje: całe mnóstwo miejsc pracy w usługach, biurach obsługi klienta, na recepcjach, posady asystentek. Natomiast dla absolwentów uczelni czy studentów pracę mają zagraniczne firmy, które otwierają u nas call centers, albo wydzielają i umieszczają tu swoje działy obsługi finansowej. W Wielkopolsce, gdzie działa moja firma, lokuje się bardzo dużo takich biznesów. Jednak prawdziwy skarb dla nich to nie studenci, ale osoby ze znajomością nietypowych języków, np. węgierskiego, portugalskiego, duńskiego, szwedzkiego. Bo jeżeli Norwiedz umieszcza dział księgowy swojej firmy w Polsce, to potrzebują do niego

ent jakiejś filologii nie jest
się z finansami czy
nie musi mieć wykształcenia

Firmy walczą o specjalistów

Korporacje kuszą specjalistów nie tylko wyższymi pensjami. Standardem stały się bezpłatne przedszkola, opieka medyczna, zakładowy program emerytalny czy fundusze inwestycyjne - pisze DZIENNIK.

Świetna koniunktura gospodarcza i nieograniczone możliwości emigracji zarobkowej diametralnie zmieniły krajowy rynek pracy dla dobrze wykształconych specjalistów. W największych miastach, ale też coraz częściej poza nimi, brakuje inżynierów budowlanych, informatyków, marketingowców czy analityków rynku. Firmy bez zmrżenia oka godzą się więc na każdą płacę, a ci, którzy myślą o zmianie mogą przebierać w ofertach jak nigdy dotąd.

Praca w Polsce się opłaca

A z roku na rok będzie coraz lepiej. Rodzime firmy, korzystając ze świetnej koniunktury w gospodarce, rozwijają się i tworzą nowe miejsca pracy, także dla młodych ludzi świeżo po szkołach. Jedną nich jest Lotos, nad którego rozbudowę będzie czuwać trzy tys. specjalistów, a zatrudnienie znajdzie stu świeżo upieczonych absolwentów: zarówno inżynierów chemików, jak i techników, elektryków czy automatyków. "Młody człowiek na początek dostanie ok. 4 tys. zł brutto, ale będziemy w niego bardzo intensywnie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Europejski Fundusz Społeczny



Wykształcone kadry dla budowania innowacyjnej gospodarki

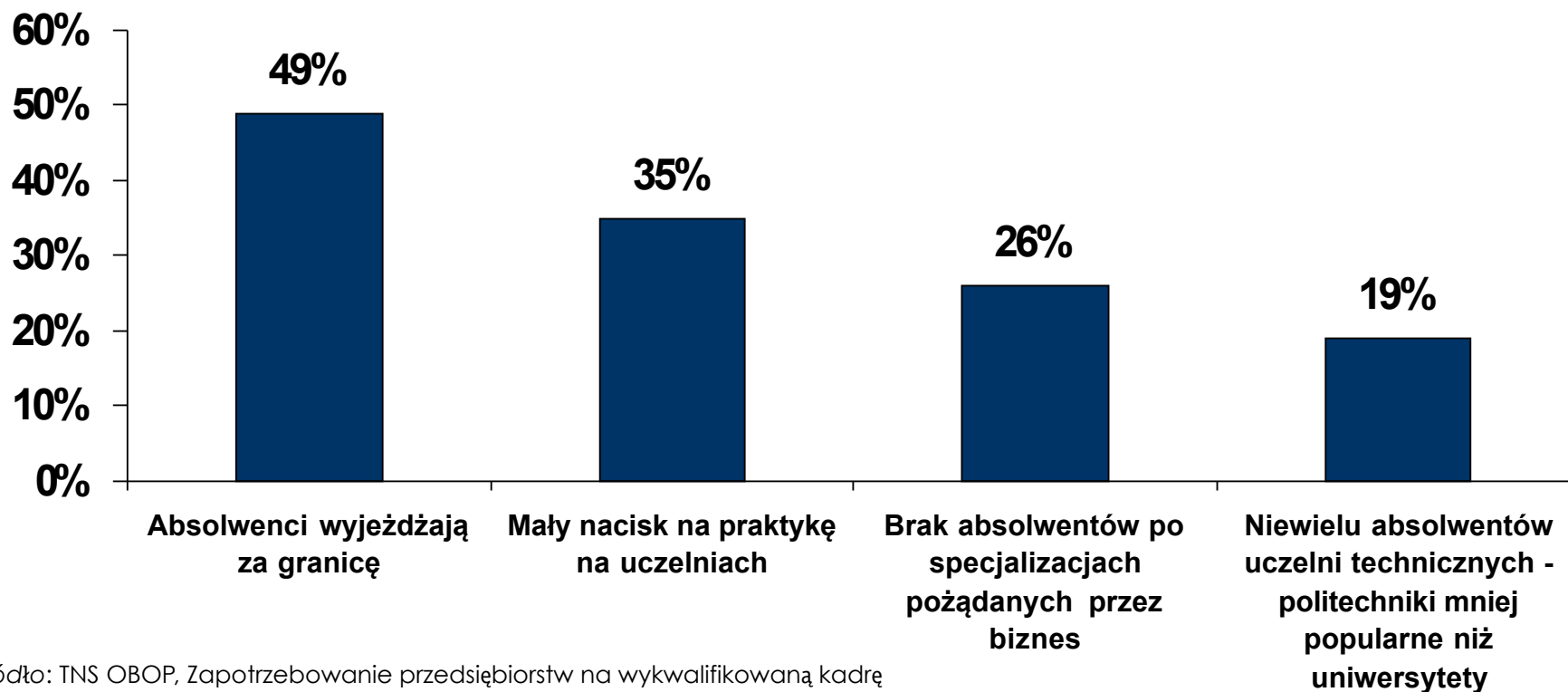
Prognoza liczby brakujących inżynierów według specjalności

Specjalizacja	za rok	za 2 lata	za 5 lat
Inżynierowie i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	17.223	18.232	22.675
Inżynierowie mechanicy	11.762	16.437	18.516
Inżynierowie budownictwa i inżynierii środowiska	7.775	8.853	9.629
Inżynierowie elektrycy	4.761	5.435	5.771
Programiści	3.247	3.584	3.263
Specjaliści technologii żywności i żywienia człowieka	2.055	2.642	2.495
Inżynierowie górniczy, metalurzy i pokrewni	2.024	2.778	4.275
Inżynierowie elektronicy i telekomunikacji	1.791	1.933	1.828
Informatycy gdzie indziej nie sklasyfikowani	1.321	1.957	1.957
Projektanci i analitycy systemów komputerowych	1.276	1.423	1.227
Inżynierowie chemicy	779	2.420	2.660
Inżynierowie geodeci i kartografowie	734	979	1.223
Inżynierowie rolnictwa, leśnictwa i pokrewni	537	537	633
Razem:	55.285	67.210	76.152

Największą przeszkodą dla innowacyjności firm nie jest już finansowanie, lecz brak wykwalifikowanych pracowników, którzy stanowią dla konkurujących ze sobą przedsiębiorstw podporę ich sukcesu

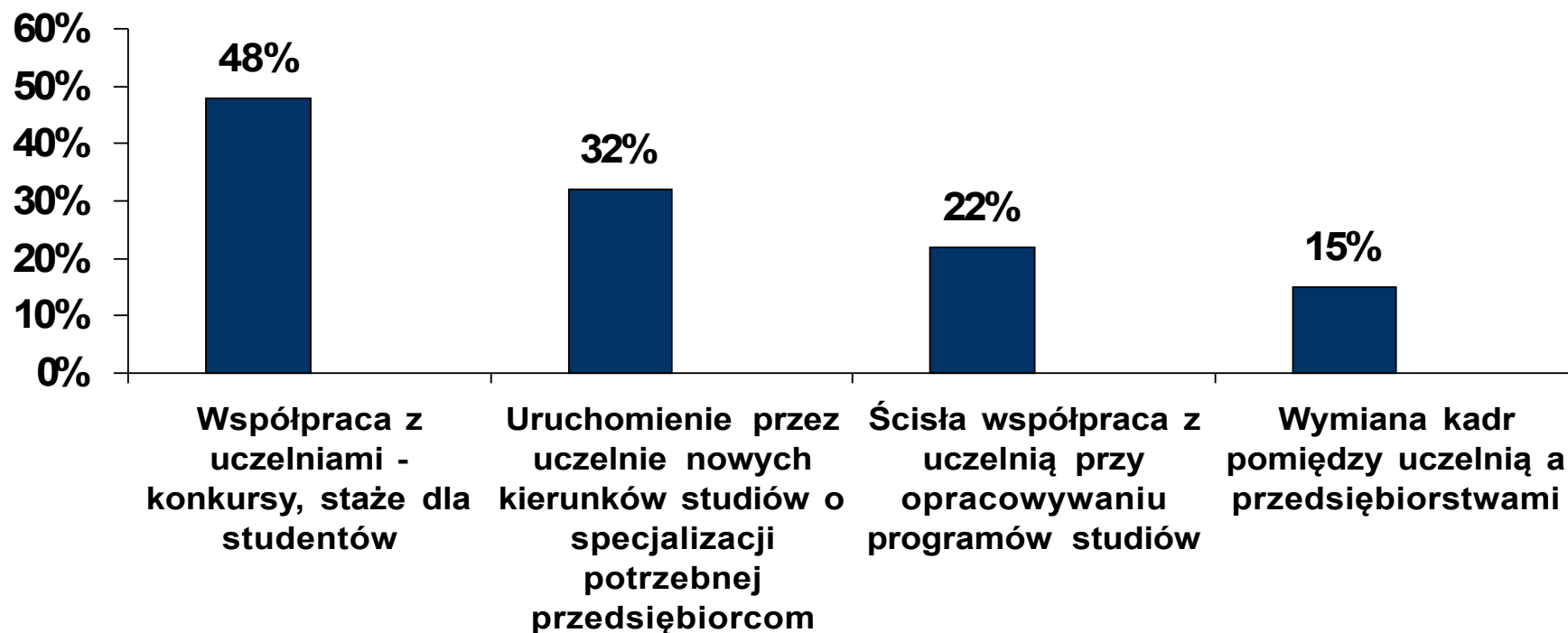
Źródło: TNS OBOP, Zapotrzebowanie przedsiębiorstw na wykwalifikowaną kadrę inżynierską oraz ocena przygotowania do pracy absolwentów studiów technicznych, grudzień 2007

Z czego wynika problem ze znalezieniem wykwalifikowanych specjalistów – inżynierów?



Źródło: TNS OBOP, Zapotrzebowanie przedsiębiorstw na wykwalifikowaną kadrę inżynierską oraz ocena przygotowania do pracy absolwentów studiów technicznych, grudzień 2007

Co pomogłoby przedsiębiorcom w znalezieniu odpowiednich kandydatów do pracy?



Źródło: TNS OBOP, Zapotrzebowanie przedsiębiorstw na wykwalifikowaną kadrę inżynierską oraz ocena przygotowania do pracy absolwentów studiów technicznych, grudzień 2007

PO Kapitał Ludzki -

**- nowoczesne szkolnictwo,
nauka dla rozwoju gospodarki!**

Priorytet IV PO KL: Szkolnictwo wyższe i nauka

Cele Priorytetu:

1. **Dostosowanie kształcenia do potrzeb gospodarki i rynku pracy**
2. **Poprawa jakości oferty edukacyjnej szkół wyższych**
3. **Podniesienie atrakcyjności kształcenia w obszarze nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych**
4. **Podniesienie kwalifikacji kadr sektora B+R**

Priorytet IV PO KL: Szkolnictwo wyższe i nauka

Działania finansowane w ramach Priorytetu IV

Poddziałanie 4.1.1

Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni



Poddziałanie 4.1.3

*Wzmocnienie
narzędzi zarządzania
szkolnictwem
wyższym*

Poddziałanie 4.1.2

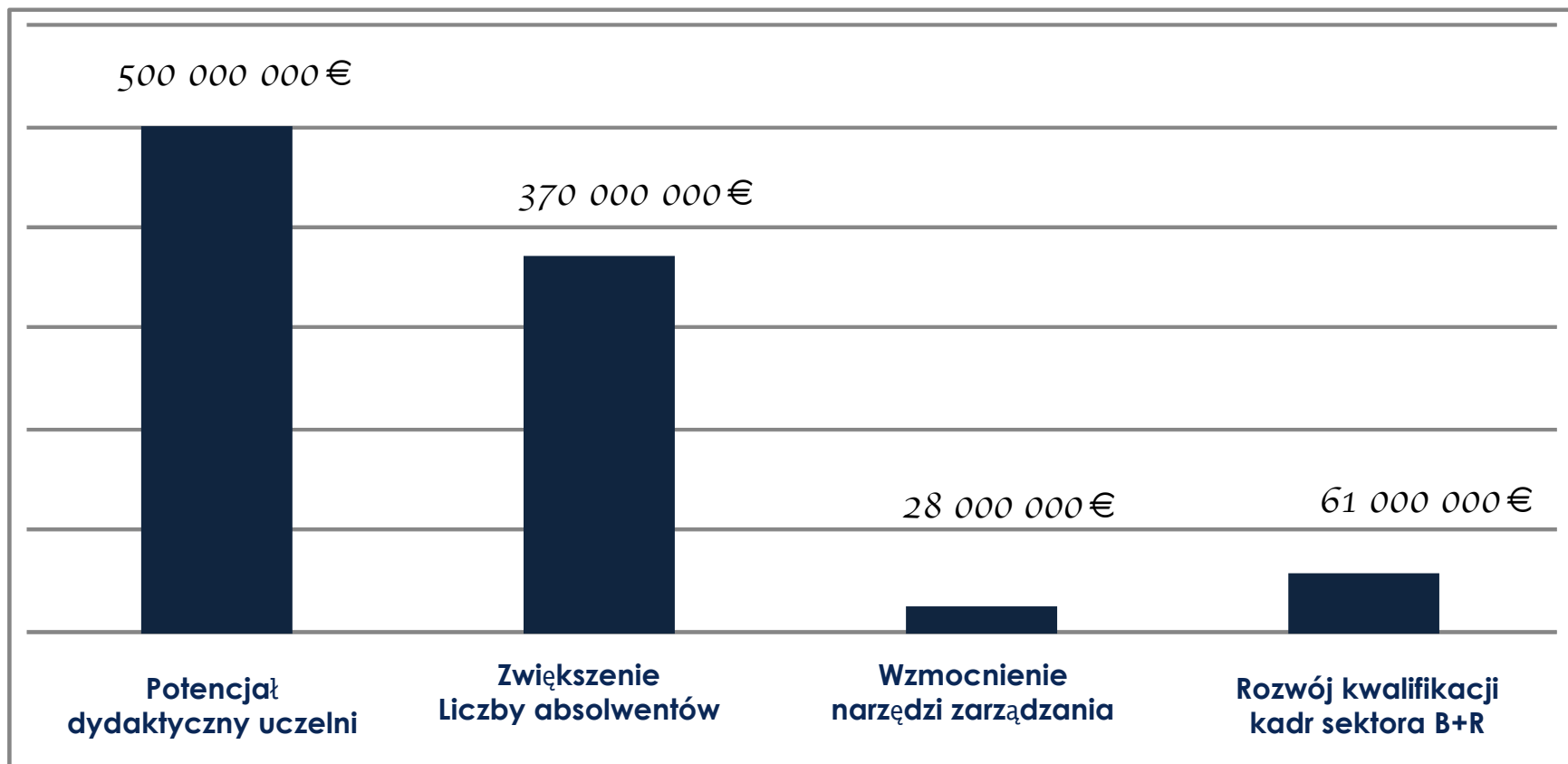
*Zwiększenie liczby
absolwentów
kierunków
o kluczowym
znaczeniu dla
gospodarki opartej
na wiedzy*

Działanie 4.2

Rozwój kwalifikacji kadr systemu B+R

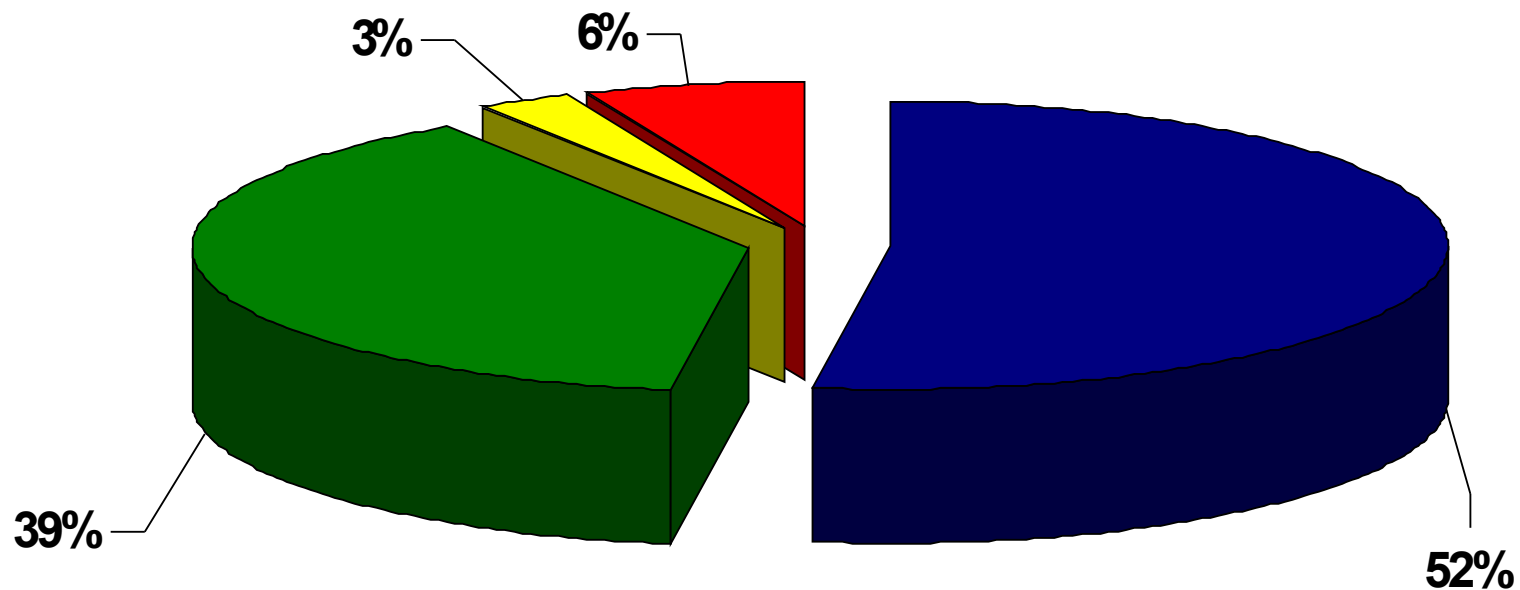
Priorytet IV PO KL: Szkolnictwo wyższe i nauka

Środki finansowe



Priorytet IV PO KL: Szkolnictwo wyższe i nauka

Środki finansowe



- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ■ Potencjał dydaktyczny uczelni | ■ Zwiększenie liczby absolwentów |
| ■ Wzmocnienie narzędzi zarządzania | ■ Rozwój kwalifikacji kadr b+r |

Priorytet IV PO KL: Szkolnictwo wyższe i nauka

Projekty konkursowe

Poddziałanie 4.1.1

Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni

Priorytet IV PO KL: Szkolnictwo wyższe i nauka

Projekty konkursowe – Poddziałanie 4.1.1

**Programy
rozwojowe uczelni**

**Programy
wyrównawcze**

**Nowe
kierunki studiów**

**Wsparcie
biur karier**

**Stypendia
dla doktorantów, postdoców
i profesorów wizytujących**

**Współpraca
z pracodawcami**

**Podnoszenie
kompetencji kadry
szkół wyższych**

Planowane efekty działania 4.1.1. do 2013 r.:

- **uruchomienie około 100 programów rozwojowych uczelni**
- **współpraca uczelni z pracodawcami – ok. 10% studentów ukończy staże i praktyki**
- **liczba uczelni oferujących dodatkowe zajęcia wyrównawcze – około 50**
- **podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej**
- **rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych**

Priorytet IV PO KL: Szkolnictwo wyższe i nauka

Projekty konkursowe – Poddziałanie 4.1.1

Preferowane projekty:

- duże – kilka spójnych modułów
- przewidujące prowadzenie zajęć wyrównawczych dla studentów I roku kierunków ścisłych
- realizowane w partnerstwie z inną uczelnią lub jednostką naukową
- przewidujące organizację co najmniej 3-miesięcznych staży u pracodawców (optymalnie 6-miesięczne)
- z elementami współpracy z przedsiębiorcami

Priorytet IV PO KL: Szkolnictwo wyższe i nauka

Projekty konkursowe

Działanie 4.2

*Rozwój kwalifikacji kadr systemu B+R
i wzrost świadomości roli nauki
w rozwoju gospodarczym*

Priorytet IV PO KL: Szkolnictwo wyższe i nauka

Projekty konkursowe – Działanie 4.2

**Zarządzanie
badaniami naukowymi**

**Podnoszenie
świadomości w zakresie
wagi badań naukowych**

**Upowszechnianie
osiągnięć nauki**

Priorytet IV PO KL: Szkolnictwo wyższe i nauka

Projekty konkursowe – Działanie 4.2

➤ Cel:

- zacieśnienie współpracy sektora nauki i przedsiębiorstw
- komercjalizacja nauki
- poprawa jakości i efektywności badań

➤ Beneficjenci:

- jednostki naukowe
- podmioty działające na rzecz nauki
- firmy szkoleniowe

➤ Grupy docelowe:

- jednostki naukowe
- podmioty działające na rzecz nauki
- przedsiębiorcy (kampanie informacyjne)

Priorytet IV PO KL: Szkolnictwo wyższe i nauka

Projekty konkursowe – Działanie 4.2

Zarządzanie badaniami naukowymi:

- kursy, szkolenia, studia podyplomowe w zakresie:
 - zarządzania badaniami naukowymi i pracami rozwojowymi
 - komercjalizacji rezultatów prac badawczych (w tym w zakresie ochrony własności przemysłowej i intelektualnej)

Podnoszenie świadomości pracowników B+R:

- kampanie informacyjne, studia podyplomowe, szkolenia w zakresie:
 - wagi badań naukowych i prac rozwojowych dla gospodarki
 - znaczenia ochrony własności przemysłowej i intelektualnej dla transferu technologii

Upowszechnianie osiągnięć nauki

- projekty w zakresie marketingu i promocji usług badawczo-rozwojowych

Dziękuję za uwagę

Departament Wdrożeń i Innowacji
tel. **022 52 92 603** (sekretariat)

sekretariat.dwi@mnisw.gov.pl